

Name:	Klasse:	Schuljahr:	Datum:
-------	---------	------------	--------

Liebe SchülerInnen!

Was genau gehört denn alles zum Lernen? Sicher denkst Du berechtigterweise zuerst an das zu lernende Fachwissen, also die **Sachkompetenz**.

Daneben gibt es – nicht nur in der Schule – noch eine ganze Menge mehr an Kompetenzen, die mindestens genau so wichtig sind, insbesondere wenn Du Deinen Blick auch auf Deine zukünftige schulische oder berufliche Laufbahn richtest.

- **Methodenkompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Selbst- oder Personalkompetenz**

Auf den folgenden Seiten findest Du ein Kompetenzraster und eine 4-teilige Skala zur Selbsteinschätzung. Fragen, die Du nicht beantworten kannst, lasse bitte frei. Bitte fülle dieses Raster ehrlich aus. In die letzte Spalte kannst du Bemerkungen reinschreiben. Schau dir im Raster an, an welchen Stellen du Probleme hast. Versuche am Ende persönlich Lernziele zu formulieren um die Problembereiche abzustellen.

SACH – und METHODENKOMPETENZ

Umgang mit Informationen/ Arbeitsstrukturen/ Problemlösungen

Werteskala: 1 = voll und ganz / 2 = meistens / 3 = zum Teil / 4 = überhaupt nicht

Wie treffen nachfolgende Aussagen auf mich zu?	1	2	3	4	Bemerkungen / Begründungen / Beobachtungen
1. Ich kann Texte verständlich und zusammenhängend schreiben.					
2. Ich erfasse das Wesentliche aus einem altersgerechten Sachtext und kann es mit meinen eigenen Worten wiedergeben.					
3. Ich beherrsche Formen der Textbearbeitung (Markieren, Unterstreichen, Wortbedeutungen klären)					
4. Ich kenne die Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung.					
5. Ich kann flüssig lesen. (Lesegeschwindigkeit angemessen, richtige Betonung)					
6. Ich kann die zentrale Aussage eines Textes erfassen.					
7. Ich kann Informationen zielgerichtet entnehmen.					
8. Ich kann Textaufgaben lösen.					
9. Ich kann mir Informationen zu einem Thema beschaffen und einen Kurzvortrag halten.					
10. Ich setze mir Arbeitsziele (z.B. Hausaufgaben werden immer am Nachmittag erledigt).					
11. Ich kann mir durch gezieltes Fragen notwendige Informationen beschaffen.					
12. Ich verstehe altersgerechte graphische Darstellungen und Tabellen.					
13. Ich kann mir im Internet zielgerichtet Informationen beschaffen.					
14. Ich kann Texte und Präsentationen am Computer verfassen.					

SELBST- / SOZIALE KOMPETENZEN

Teamfähigkeit/ Kommunikationsfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Lernmotivation / Selbsteinschätzung

Werteskala: 1 = voll und ganz / 2 = meistens / 3 = zum Teil / 4 = überhaupt nicht

Wie treffen nachfolgende Aussagen auf mich zu?	1	2	3	4	Bemerkungen / Begründungen / Beobachtungen
15. Ich kann Aufgaben und Ziele erfüllen, die einen kontinuierlichen Arbeitseinsatz erfordern.					
16. Ich kann mich nach der Schule noch mit Dingen beschäftigen, für die Konzentration benötigt wird.					
17. Ich nehme Kritik auch an der eigenen Leistung oder am eigenen Verhalten an					
18. Ich erkenne meine eigenen Schwachstellen und kann diese abstellen.					
19. Ich kann sachliche Kritik begründen.					
20. Ich zeige gegenüber Fehlern anderer angemessene Geduld und Toleranz.					
21. Ich kann in einer Gruppe meinen Standpunkt überzeugend vertreten.					
22. Ich arbeite gern an neuen Aufgaben.					
23. Ich strengte mich auch bei „unbeliebten“ Aufgaben an.					
24. Ich erkenne, welche Aufgaben zu erledigen sind und erledige diese.					
25. Ich suche mir neue Aufgaben und Herausforderungen.					
26. Ich lasse Ideen anderer zu, auch wenn diese stark von meiner Meinung abweichen					
27. Ich kann Konflikte zwischen Mitschülern wahrnehmen und ansprechen.					
28. Ich benutze eine der Situation angemessene Sprache.					
29. Ich übernehme Verantwortung für vereinbarte Aufgaben (Familie, Schule, Verein).					
30. Ich gehe mit schriftlichen Unterlagen, Büchern, Arbeitsmaterialien und Heftern achtsam, pfleglich und sachgerecht um.					

Meine Lernziele: